

La scheda che segue si basa sul testo del Decreto Ministeriale 249 del 10 settembre 2010 pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale il 31 gennaio 2011. Ricordiamo che il decreto entrerà in vigore il 15 febbraio 2011.

I) La formazione iniziale a regime

Si confermano tre diversi percorsi (infanzia/primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado) con due diverse modalità di formazione iniziale (e conseguimento dell'abilitazione).

Scuola primaria e per la scuola dell'infanzia

Il percorso consiste in una laurea magistrale quinquennale a ciclo unico al cui termine si consegue l'abilitazione per entrambi gli ordini di scuola. L'accesso alla laurea magistrale a ciclo unico è a numero programmato con prove di accesso da definire con successivo Decreto del Ministro. Questo percorso dovrebbe essere attivato a partire dall'anno accademico 2011/2012.

Scuola secondaria di I e II grado

Il percorso è costituito da:

- specifiche lauree magistrali biennali (una per ogni classe di concorso della scuola secondaria di I o di II grado) o diplomi accademici di II livello, per le discipline artistiche, musicali e coreutiche con prova di accesso e numero programmato definiti con Decreto del Ministro. Potranno sostenere l'esame di ammissione solo coloro che avranno acquisito nel percorso accademico precedente (laurea o diploma accademico di I livello) crediti formativi universitari o accademici (CFU o CFA) in specifici settori disciplinari.
- un successivo Tirocinio formativo attivo (TFA) della durata di un anno accademico pari a 60 CFU con esame finale che consente l'acquisizione dell'abilitazione.

Per la secondaria di II grado, dopo la definizione del regolamento sulle nuove classi di concorso, dovrà essere emanato un ulteriore regolamento relativo a:

- I requisiti di accesso alla prova di ammissione alle lauree magistrali o ai diplomi accademici di II livello;
- Le lauree magistrali necessarie per l'accesso al TFA;
- I percorsi finalizzati alla formazione e all'abilitazione degli insegnanti tecnico-pratici

Le abilitazioni acquisite hanno validità per la sola classe di concorso prescelta: non è previsto nessun ambito verticale tra i due gradi della scuola secondaria.

Le specifiche lauree magistrali o diplomi accademici di II livello dovrebbero essere attivate a partire dall'anno accademico 2011/2012.

La specializzazione per il sostegno

La specializzazione per il sostegno, riservata al personale abilitato, si consegue esclusivamente presso le Università con corsi di almeno 60 CFU le cui caratteristiche sono definite nel regolamento di ateneo di ciascuna università in conformità ai criteri stabiliti dal Ministro, sentiti il Consiglio universitario nazionale e le associazioni nazionali competenti per materia. L'accesso è a numero programmato con prova di accesso.

II) La fase transitoria

Abilitazione con la sola frequenza del TFA

E' prevista la possibilità per alcune categorie di laureati/diplomati dell'AFAM di acquisire l'abilitazione (*) con il solo TFA

Accesso diretto

Sono ammessi direttamente al TFA, senza sostenere la prova selettiva, coloro che avevano già ottenuto l'iscrizione alle SSIS e avevano sospeso la frequenza. E' previsto anche il riconoscimento di crediti.

Accesso in deroga

Hanno permanentemente diritto ad accedere al TFA, previo esame d'ammissione, anche coloro che:

- alla data di entrata in vigore del regolamento, sono in possesso dei requisiti previsti per l'accesso alle Scuole di specializzazione per l'insegnamento secondario (vedi paragrafo IV validità degli attuali titoli di studio)
- alla data di entrata in vigore del regolamento o per l'anno accademico 2010-2011, siano iscritti a uno dei percorsi finalizzati al conseguimento dei titoli di cui al precedente punto.

TFA – Attivazione

La relazione illustrativa del regolamento prevede l'attivazione del TFA già a partire dall'anno accademico 2010/11.

TFA – Esame di ammissione

L'accesso al TFA, è a numero programmato con prove di accesso:

- test preselettivo unico sul territorio nazionale (superato con un punteggio di almeno 21/30)
- prova scritta a domande aperte relative alle discipline oggetto di insegnamento, definita dalle Università/Istituzioni AFAM (superata con un punteggio di almeno 21/30)
- prova orale (superata con un punteggio di almeno 15/20)

Ai fini della graduatoria per l'accesso è previsto, in aggiunta al risultato delle prove (se superate), il riconoscimento di un punteggio:

- per i servizi di insegnamento (almeno 360 giorni) attinenti la classe di abilitazione o le discipline incluse nella stessa (a partire da 4 punti)
- per il Dottorato di ricerca attinente la classe di abilitazione o le discipline incluse nella stessa (6 punti)
- per almeno 2 anni di attività di ricerca attinenti la classe di abilitazione o le discipline incluse nella stessa (4 punti)
- per il percorso di studi (fino a 4 punti)
- per il voto della tesi (fino a 4 punti)
- per pubblicazioni o altri titoli accademici (almeno 60 CFU) attinenti la classe di abilitazione o le discipline incluse nella stessa (fino a 4 punti).

Il servizio di almeno 360 giorni dà anche diritto ad un riconoscimento di 19 crediti per le attività di tirocinio a scuola e le didattiche disciplinari.

Abilitazione in deroga per la scuola primaria e dell'infanzia

Le facoltà che attivano le lauree magistrali a ciclo unico per la scuola primaria e dell'infanzia possono attivare percorsi formativi per l'acquisizione dell'abilitazione riservati ai maestri diplomati per i quali è mantenuta la validità del titolo ai fini dell'inclusione nelle graduatorie d'istituto di III fascia.

L'accesso avviene con il superamento di prove selettive analoghe a quelle del TFA (test preselettivo unico sul territorio nazionale, prova scritta e prova orale definite dalle Università).

Il percorso corrisponde a 60 CFU finalizzati al rafforzamento delle competenze e si conclude con un esame finale abilitante (*).

III) Validità degli attuali percorsi abilitanti

Gli iscritti alla laurea in scienze della Formazione primaria, ai Corsi accademici di II livello ad indirizzo didattico attivati presso le accademie (DM 82/04) ed i conservatori (DM 137/07) concludono regolarmente i corsi con il conseguimento del titolo finale abilitante (*) per gli insegnamenti/classi di concorso alle quali sono stati ammessi.

E' prevista anche la proroga degli attuali supervisor del tirocinio di scienze della Formazione primaria.

IV) Validità dei titoli di studio attualmente previsti per l'insegnamento

Scuola primaria e dell'infanzia

Per la scuola primaria e dell'infanzia e per gli educatori mantengono validità ai fini dell'inclusione nelle graduatorie d'istituto di III fascia i diplomi di istituto/scuola magistrale (anche sperimentali purché corrispondenti a tali titoli) conseguiti entro l'a.s. 2001/2002 (L. 341/90 e D.I. 10 marzo 1997).

Scuola secondaria di I e II grado

Tutti coloro che sono in possesso dei titoli di studio attualmente previsti per l'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria (Lauree/diplomi accademici vecchio ordinamento previsti dal DM 39/98, lauree specialistiche previste da DM 22/05 e lauree magistrali/diplomi accademici di II livello corrispondenti e il diploma ISEF) conservano il diritto ad essere inclusi nella III fascia delle graduatorie d'istituto e all'ammissione al TFA.

Analogo diritto mantengono tutti coloro che nell'anno accademico. 2010/2011 sono iscritti ad un corso di Laurea specialistica/magistrale o ad un corso di diploma di II livello oppure a corsi del vecchio ordinamento.

Tutti coloro che non sono nelle condizioni precedenti (iscritti o che si iscriveranno ai corsi di laurea triennali/diplomi accademici di I livello) potranno accedere all'insegnamento solo con il possesso dell'abilitazione da conseguirsi con il nuovo percorso (Laurea magistrale specifica e TFA).

(*) Ricordiamo che a normativa vigente l'acquisizione dell'abilitazione non permette l'inclusione nelle graduatorie da esaurimento (salvo precedente inclusione con riserva). Sarà invece possibile includersi in II fascia delle graduatorie d'istituto e l'abilitazione costituisce titolo necessario per accedere agli eventuali concorsi per titoli ed esami.